

Pozadina projekta

U skladu s člankom 19. UN –ove Konvencije o pravima osoba s invaliditetom, svi ljudi imaju pravo živjeti i sudjelovati u zajednici.

Osobama s težim intelektualnim teškoćama osobito je teško sudjelovati u društvenim zbivanjima, održavati socijalne kontakte i biti dijelom zajednice jer im je za mnoge aktivnosti neophodna pomoć.

Velike zadržke i dalje postoje prema uključivanju osoba s težim intelektualnim teškoćama u zajednicu, posebice od društva u cjelini.

Životno okruženje i potrebe osoba s težim intelektualnim teškoćama moraju biti prepoznate, a prepreke uklonjene kako bi njihovo uključivanje u društvo bilo uspješno.

U projektu MINCE (Model inkluzivnog učenja u zajednici) radimo na kreiranju modela za poticanje razumijevanja i pokretanje procesa učenja kroz interakciju pojedinca i društva.

Ciljevi projekta

Opći cilj projekta MINCE je postići sudjelovanje osoba s težim intelektualnim teškoćama u zajednici kako bi se stvorile prilike za njihovu veću uključenost u život zajednice.

Da bi se postigao ovaj cilj, sudionici projekta će razviti razne metode i obrazovne programe koji će u cjelini predstavljati Model inkluzivnog učenja u zajednici.

Jedan od ciljeva projekta je osnaživanje osoba s intelektualnim teškoćama.

Zbog vlastitih iskustava glede institucionalne pomoći, barijera i diskriminacije u svakodnevnom životu, osobe s lakšim poteškoćama ili teškoćama u učenju u mogućnosti su suosjećati s osobama s težim intelektualnim teškoćama. To ih stoga čini idealnim kandidatima za zastupanje njihovih interesa.

Jedan od ciljeva projekta je također i razvoj programa usavršavanja za profesionalne asistente osoba s invaliditetom, s posebnim naglaskom na uključivanje odnosno inkluziju u društvo.

Organizacijama za osobe s invaliditetom pružit će se znanje i stručnost u otvaranju i proširenju usluga kako

bi učinkovitije doprinijele ideji inkluzije.

Dugoročno gledano želi se postići primjena inkluzivnih edukacijskih programa u zajednicama i općinama.

Kratki film o tome kako uspješno postići uključenost osoba s teškoćama u društvo bit će dostupan javnosti u svrhu podizanja svijesti u društvu o važnosti inkluzije.

Rezultati projekta

U okviru ovog projekta izradit će se sljedećih šest materijala:

■ MINCE Kurikulum za vršnjake zastupnike (uključujući lako razumljivu inačicu teksta)

Razvijat će se program učenja tijekom kojeg će se osobe s teškoćama u učenju ili lakšim poteškoćama poticati da djeluju kao posrednici između osoba s težim intelektualnim oštećenjima i društva.

■ MINCE Lako razumljive smjernice i knjiga u zvučnom formatu za vršnjake zastupnike

Ovaj priručnik nudi budućim vršnjačkim zastupnicima podršku u zastupanju interesa osoba s težim intelektualnim teškoćama. Smjernice će biti napisane na lako razumljiv način, a bit će dostupne i kao knjiga u zvučnom formatu.

■ MINCE Kurikulum za radnike u području skrbi za osobe s invaliditetom

Dodatni plan edukacije bit će izrađen za profesionalne asistente koji se u svakodnevnom radu susreću s izazovima vezanim uz socijalno uključivanje osoba s težim intelektualnim teškoćama.

■ MINCE Smjernice za institucije skrbi za osobe s invaliditetom

Ove smjernice pomoći će organizacijama da usmjere sadržaje svojih postojećih usluga prema inkluziji osoba s težim intelektualnim teškoćama.

Osim toga, sadržavat će i akcijske strategije koje će omogućiti institucijama skrbi za osobe s invaliditetom da prošire svoju misiju te u nju uključe ideju o inkluzivnoj zajednici.

■ MINCE Priručnik

MINCE Priručnik predstavlja sistematizirane smjernice koje će služiti kao osnova za praktičnu primjenu inkluzivnog učenja. Ciljane skupine ovog priručnika su obrazovne institucije, zajednice, udruge, inicijative, socijalni centri,

promotori umjetničkih događanja itd. Lako primjenjivi i pristupačni programi usavršavanja (Low-Threshold Programs) bit će dostupni osobama s invaliditetom kroz pristup Inkluzivnog učenja u zajednici.

■ MINCE Film

Kratki film koji će služiti podizanju svijesti u društvu o temi uključivanja osoba s težim intelektualnim teškoćama u društvo.

Aktivnosti

Radne skupine projekta će se okupiti u šest zemalja partnera kako bi se zaštitio participativni pristup. Osobe s intelektualnim teškoćama će sudjelovati u razvoju smjernica kao stručnjaci. Svi materijali će biti napisani na engleskom, njemačkom, bugarskom, hrvatskom, poljskom, portugalskom i slovenskom jeziku te objavljeni na web stranici projekta. Bit će predstavljeni javnosti na završnoj konferenciji projekta.

Ciljane skupine projekta

- Osobe s težim intelektualnim teškoćama
- Osobe s teškoćama u učenju ili lakšim poteškoćama
- Stručni asistenti osoba s invaliditetom
- Organizacije koje skrbe za osobe s invaliditetom
- Općine, zajednice, obrazovne institucije, udruge i drugi

Partneri

Austrija, AT

Lebenshilfe Graz und Umgebung
– Voitsberg (LHGUV)



Bugarska, BG

Bugarska udruga za osobe s intelektualnim teškoćama



Njemačka, DE

Stephansstift, Centar za obrazovanje i stanovanje odraslih (ZEB)



Hrvatska, HR

Mali dom – Zagreb, Dnevni centar za rehabilitaciju djece i mladeži (MALIDOM)



Poljska, PL

Společna Akademia Nauk (SAN)



Portugal, PT

Nacionalni savez udruga socijalne solidarnosti (FENACERCI)



Slovenija, SL

Centar za osposobljavanje, rad i socijalnu zaštitu, Crna na Koroskem (CUDV)



Posjetite web stranicu projekta:
www.mince-project.eu



MINCE Model for INclusive Community Education



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Trajanje projekta: Studeni 2015 – Listopad 2017

Broj projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098

„Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobrenje njenog sadržaja koji odražava stavove samih autora te se Komisija ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu daljnju uporabu informacija sadržanih u ovoj publikaciji.“



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Trajanje projekta: Studeni 2015 – Listopad 2017
Broj projekta: 2015-1-AT01-KA204-005098*